

Описание адаптированной образовательной программы
основного общего образования обучающихся с
тяжелыми нарушениями речи
НОУ «Православная школа «Рождество»

Наименование программы	Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи НОУ «Православная школа «Рождество»
Нормативная база	1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 2. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». 3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 4. Рабочая программа воспитания НОУ «Православная школа «Рождество».
Срок реализации	5 лет
Целевые группы	Обучающиеся 5-9 классов, педагогические работники, специалисты, родители (законные представители) обучающихся
Основные цели адаптированной образовательной программы	Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР направлена на формирование у них: <ul style="list-style-type: none"> • общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), • овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, • преодоление недостатков речевой

	<p>деятельности.</p> <p>Цель программы коррекционной работы заключается в определении комплексной системы психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся с ТНР для успешного освоения основной образовательной программы на основе компенсации первичных нарушений и пропедевтики производных отклонений в развитии, активизации ресурсов социально-психологической адаптации личности обучающегося.</p>
<p>Основные задачи адаптированной образовательной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и оказание им специализированной помощи при освоении основной образовательной программы основного общего образования; • определение оптимальных специальных условий для получения основного общего образования обучающимися с ТНР, для развития их личностных, познавательных, коммуникативных способностей; • разработка и использование индивидуально-ориентированных коррекционных образовательных программ для детей с ТНР; • реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ТНР (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ППк), <i>индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида</i>); • реализация комплексной системы мероприятий по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся с ТНР; • обеспечение сетевого взаимодействия специалистов разного профиля в комплексной работе с обучающимися с ТНР; осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся с ТНР

Результат выполнения программы	В результате осуществления коррекционной программы у обучающихся достигается уровень сформированности устной и письменной речи, соответствующий возрастному уровню, или сохраняются минимизированные проявления нарушений устной и письменной речи до уровня, позволяющего освоить базовый объем знаний и умений обучающихся в области общеобразовательной подготовки.